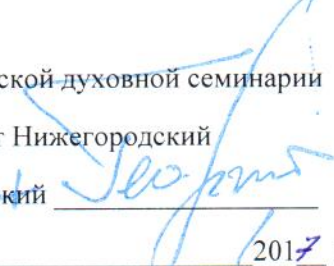


*Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)*

---

Принято на заседании Ученого совета  
Нижегородской духовной семинарии  
протокол № 1  
от «29» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Нижегородской духовной семинарии  
митрополит Нижегородский  
и Арзамасский   
«  »                      2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

**48.03.01. ТЕОЛОГИЯ**

профиль подготовки

**«Практическая теология Православия»**

уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Квалификация: **«академический бакалавр»**

форма обучения

**очная**

Нижний Новгород, 2017год

## **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю «Практическая теология Православия» (уровень высшего образования бакалавриата) реализуемая в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «НИЖЕГОРОДСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования бакалавриата). Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 года № 1367;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих

профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

- Устав Нижегородской духовной семинарии Русской Православной Церкви.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая геология Православия»**

#### **1.3.1. Цель основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Целью высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю «1 фактическая теология Православия» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по данному направлению подготовки.

*Миссия* данной образовательной программы - способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

**1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата в очной форме обучения:** 4 года.

**1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата:** 240 зачетных единиц.

**1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы согласно Федеральному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования бакалавриата)**

Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология включает Блок «Дисциплины» - 219 зачетных единиц, Блок «Практики» -15 зачетных единиц, Блок «Итоговая аттестация».

## Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Структура учебного плана		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	219
	Базовая часть	106
	Вариативная часть	113
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы		240

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Объем контактной работы студентов с преподавателями составляет 74%.

### 1.4. Требования к абитуриенту

На обучение по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю «Практическая теология Православия» принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 35-ти лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком, не имеющие канонических препятствий к принятию священнического сана. Преимущественным правом при зачислении пользуются слушатели, успешно завершившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовительный курс обучения» (пропедевтический курс обучения ООП ВО 48.03.01 Теология (бакалавриат)).

## 2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачетная единица** - мера трудоемкости образовательной программы; компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**направление подготовки** - совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

**профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**результаты обучения** - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ВО** - высшее образование;

**ОК** - общекультурные компетенции;

**ОПК** - общепрофессиональные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю «Практическая теология Православия» включает систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно- профессиональных, межпрофессиональных и

общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю «Практическая теология Православия» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата**

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю «Практическая теология Православия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

учебно-воспитательная и просветительская;  
социально-практическая.

### **3.4. Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности**

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:** преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях; решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания; просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;  
**социально-практическая деятельность:** работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях; участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии; совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов; регулярное проведение церковной проповеди.

## **4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия»**

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2); способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду

(видам) 7 профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

**социально-практическая деятельность:**

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**5.1. Учебный план подготовки бакалавра.**

**5.2. Календарный учебный график.**

**5.3. Ежегодные рабочие учебные планы.**

**5.4. Рабочие программы учебных дисциплин.**

**5.5 Рабочие программы учебной и производственной видов практик.**



В соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: производственная (богослужебная и научно-исследовательская) и учебная (миссионерская и педагогическая).

Трудоёмкость одной недели практики составляет 1 зачетную единицу.

**Богослужебная практика** включает участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого поста; праздные дни.

**Миссионерская практика** включает участие в миссионерских поездках и встречах, труды в медицинских, социальных учреждениях, воинских частях, местах лишения свободы.

**Педагогическая практика** включает посещение студентом открытых занятий, воспитательных мероприятий Семинарии, в воскресных школах, светских образовательных учреждениях и самостоятельное их проведение.

**Научно-исследовательская** практика является преддипломной и проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в Нижегородской духовной семинарии**

Нижегородская духовная семинария располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Практическая теология Православия» в Нижегородской духовной семинарии в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по данному направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 65 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 67 %.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

На кафедрах читаются дисциплины, по которым разработаны и постоянно совершенствуются рабочие программы. Все дисциплины обеспечены учебниками, учебными пособиями и другими учебно-методическими разработками, использование которых позволяет гарантировать высокое качество подготовки студентов. При проведении занятий преподаватели используют интерактивные формы обучения.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Нижегородской духовной семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

Библиотечный фонд Семинарии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система полностью обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Образовательная программа включает лекционные и практические занятия, перечень которых определяется с учетом формируемых компетенций, включает выполнение студентами практических заданий на персональных компьютерах. Для ведения учебного процесса имеются компьютерные классы с выходом в Интернет, имеется подключение к электронной библиотечной системе (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»). Обеспечен доступ всех студентов и преподавателей Семинарии.

### **Материально-техническое обеспечение**

В настоящее время Семинария располагает помещениями общей площадью 2338 кв. м, Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса. Имеются учебные аудитории, в том числе компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, библиотека с читальным залом, общежитие, медпункт, столовая и другие вспомогательные помещения. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. В учебном и воспитательном процессе активно используются средства мультимедиа презентаций, видеофильмы, аудиоматериалами, учебные и познавательные экскурсии, культурно-просветительские мероприятия. Для занятий студентов культурно-просветительской деятельностью, проведения творческих вечеров, концертов, конкурсов, конференций Семинария располагает актовым залом с установленной современной звукоусиливающей аппаратурой, киноэкраном, мультимедийным проектором, музыкальными инструментами.

В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом Периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы. В читальном зале открыт доступ к базам электронного каталога, у студентов есть возможность познакомиться с курсовыми и выпускными квалификационными работами.

Студенты проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, рабочими учебными планами и графиком учебного

процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Семинария имеет столовую на 150 посадочных мест. Питание студентов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава Семинарии обеспечивается столовой, мощность которой позволяет организовать в день трехразовое питание.

В распоряжении Семинарии имеется помещение для оказания первой медицинской помощи, которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами на условиях договора с лечебным учреждением

### **7. Характеристика среды Нижегородской духовной семинарии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления 48.03.01 Теология, профиля «Практическая теология Православия»**

Нижегородская духовная семинария – древнейшее учебное заведение в России. Основанная в 1721 и возрожденная в 1993 г. она сыграла важную роль в формировании культурного пространства постсоветского периода. Это крупный духовный и научный центр Поволжья. Семинария организует более 30 миссионерских и социальных проектов в год: миссионерские поездки, детские фестивали, съезды молодежи, встречи со школьниками и учащимися ВУЗов города и области, организация детских лагерей, окормление заключенных и больных, работа с наркозависимыми, издание просветительских листовок, научных сборников и студенческого журнала.

Семинария активно сотрудничает с ведущими и государственными вузами и академическими институтами региона. Договоры о сотрудничестве имеются со следующими учебными и научными заведениями:

- ФГБОУ ВПО Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина;

- ФГБОУ ВПО Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Нижегородской православной духовной семинарии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Социальная работа со студентами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных и духовно-нравственных православных ценностей. На территории Семинарии функционируют студенческое общежитие, библиотека, столовая, медицинский кабинет.

Общесеминарские мероприятия с активным участием студентов:

- посещение библиотек и музеев города, творческие мероприятия (концерты, фестивали и пр.);
- научные и практические конференции и семинары, включая региональные, российские и международные конференции.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов реализуется посредством организации паломнических и экскурсионных поездок, встреч с выдающимися богословами, деятелями культуры, участия в выставках, концертах, встречах с молодежью и общественностью города.

Социокультурная среда создает условия, прежде всего, для развития профессиональной компетентности студентов. В то же время она закладывает условия для духовно-нравственного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем.

Социокультурная среда обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы**

В соответствии с требованиями по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» высшего образования оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» высшего образования контроль осуществляется в следующих формах:

- текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

- промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен.

## **7.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников включает:

- комплексный выпускной экзамен по дисциплинам: Священное Писание Нового Завета, Священное Писание Ветхого Завета, Общецерковная история, Догматическое богословие, История Русской Православной Церкви, Литургика;

- защиту выпускной квалификационной работы.

### **7.2.1. Требования к выпускному итоговому экзамену**

Итоговый экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения итогового экзамена определяется Семинарией на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 марта 2003 № 1155, требованиями по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Целью комплексного итогового экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами, в устной форме.

Программа итогового экзамена должна соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На комплексном итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;

- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

#### 7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, выпускник должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является выпускник семинарии, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом «академического бакалавра»