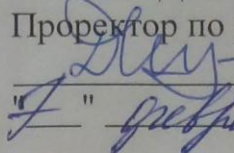
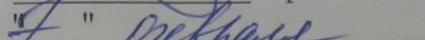


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария
Нижегородская Митрополия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе НДС

 к.ф.н. Семикопов Д.В.

" 7 "  2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б.2.П.1. «Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная)»

Уровень основной образовательной программы _____ пропедевтика

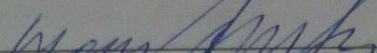
Направление подготовки _____ 48.03.01 Теология

профиль подготовки _____ Практическая теология православия

Форма обучения _____ очная

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
1/1 (рас.)	3/108	Зачет с оценкой
2/2 (рас.)	3/108	Зачет с оценкой
Итого	6/216	Зачет с оценкой

Программу производственной (богослужебной) практики составил: преподаватель,
иерей Дионисий Красноперов

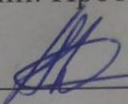
Рецензент  протоиерей Василий Спирин

Программа производственной (богослужебной) практики разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденной Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 2 от «09» июня 2017 г.

Программа производственной (богослужебной) практики одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин. Протокол № 1 от «26» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой



Дьяконов А. В.

1. Цели производственной практики

Основной целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

2. Задачи производственной практики

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Литургическое богословие, Церковнославянский язык, Церковное пение;
- ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения учебной (богослужебной) практики – 1 студент должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого и второго курсов. Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как Церковная проповедь в Русской Православной Церкви, Пастырское богословие, Гомилетика.

4. Форма проведения практики

Производственная практика является стационарной и проходит в форме богослужебной практики. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик); пономарству (пономарь); чтению проповеди (проповедник).

Производственная практика осуществляется на пропедевтическом курсе и строится на основе усложнения задач и содержания практической деятельности студентов по сравнению с предыдущими курсами.

Производственная практика проводится на пропедевтическом курсе в течение трех недель – 1-я неделя Великого поста, Страстная неделя. Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем.

5. Место и время проведения производственной практики

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам Семестр/Курс
Производственная практика	Семинарский храм во имя святителя Алексия, митрополита Московского	2 недели	1/1, 2/1

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

социально-практическая деятельность:

способность использовать теологические знания в решении задач социально практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-8)

организационно-управленческая деятельность

способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-9).

В результате прохождения практики студент Семинарии должен:

Знать: круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений;

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике;

Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	
	Учебная (богослужебная) практика – 1			
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики	8	-	собеседование
2.	Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон	12	14	
3.	Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви	52	32	
4.	Изучение видов богослужения	24	14	
5.	Работа с нотными партитурами. Совместные спевки	24	14	

6.	Подготовка отчета по итогам практики	8	14	
7.	ИТОГО: 216 часов	128	88	зачет

7.2 Содержание практики

УЧЕБНАЯ (БОГОСЛУЖЕБНАЯ) ПРАКТИКА – 1

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма

Инструктаж по организации учебной (богослужебной) практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании учебной (богослужебной) практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.

Раздел 2. Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон

Внешний вид храма. Внутренний вид храма. Части храма. Алтарная часть храма. Престол. Антиминс, крест и Евангелие. Ряды иконостаса: праотеческий ряд, пророческий ряд, деисусный ряд, праздничный ряд, местный ряд. Центральные иконы рядов иконостаса. Царские врата. Иконы Спасителя и Божией Матери.

Раздел 3. Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Типикон
2. Минея месячная. Приложения
3. Минеи Общая и Праздничная

Раздел 4. Изучение видов богослужения

Изучение суточного круга, седмичного круга, годового круга богослужения. Литургия. Изменяемые и неизменяемые части литургии.

Раздел 5. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки

Подготовка к регентскому служению. Самостоятельное распределение голосов.

Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с устройством православного храма;
- ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви;
- самостоятельное исполнение пономарского и клиросного послушаний.

Студенты работают с богослужебными книгами, нотными партитурами, получают консультации руководителя практики от Семинарии и руководителя практики от храма.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках учебной (богослужебной) практики – 1:

- 1) Внешний вид храма.
- 2) Внутреннее устройство храма.
- 3) Алтарь.
- 4) Иконостас, расположение икон.
- 5) Годовой круг богослужения.
- 6) Седмичный круг богослужения.
- 7) Суточный круг богослужения.
- 8) Типикон. Знаки месяцеслова.
- 9) Богослужебное Евангелие, Апостол.
- 10) Минея месячная. Приложения.
- 11) Минеи Общая и Праздничная.
- 12) Октоих. Приложения Октоиха.
- 13) Псалтирь Следованная, ее части.
- 14) Устав чтения Псалтири.
- 15) Виды церковных песнопений.
- 16) Ирмологион.
- 17) Триодь Постная.
- 18) Виды часов. Последование обычного часа.
- 19) Последование вседневной вечерни.
- 20) Последование вседневной утрени.
- 21) Последование всенощного бдения.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Контроль и оценка результатов освоения учебной (богослужебной) практики – 1 осуществляется как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения учебной (богослужебной) практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения богослужебной практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

- 1) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010

Дополнительная литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М. 1993.
- 2) Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.

- 3) Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко-российской церкви. СПб, 1837 [ЭБС «Книгафонд»].
- 4) Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907 [ЭБС «Книгафонд»].
- 5) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
- 6) Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.bogoslov.ru/

<http://www.deacon.ru/>

<http://www.altarniki.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Необходимое материально-техническое обеспечение учебной практики:

богослужебные книги,

богослужебная утварь,

нотные партитуры,

компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.